

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕЧЕНГСКИЙ РАЙОН МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

«Согласовано»
Руководитель «Точка Роста»
Харченко - М. А. Харченко
«31» мая 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Молодая Гвардия»

Возраст обучающихся: **10-17 лет**
Срок реализации программы: **1 год**

Составитель:
Харченко Эдуард Сергеевич,
педагог дополнительного образования Центра
образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

пгт. Никель
2023

Пояснительная записка

Область применения программы:

Направленность программы - социально-гуманитарная

Уровень программы - базовый.

Нормативно-правовая база разработки и реализации программы.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы военной подготовки» (далее - Программа) разработана в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ, а также государственными нормативно-правовыми актами в сфере дополнительного образования и патриотического воспитания подрастающего поколения:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленными письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28);

- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2);

Актуальность, педагогическая целесообразность реализации программы

В современных государственных нормативно-правовых актах в сфере образования отмечается необходимость совершенствования и модернизации содержания и технологий патриотического воспитания, формирования гражданской идентичности на основе присущих российскому обществу ценностей, внедрения новых практико-ориентированных форм и методов патриотической деятельности, которые способствовали бы формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения, в том числе, идеалов служения Отечеству. Ведь сегодня одним из важнейших ориентиров для гражданина Российской Федерации является служба в рядах вооруженных сил.

Программа направлена на формирование комплексного представления обучающихся об особенностях военной службы в российской армии, получение базовых военно-практических и военно-теоретических навыков в рамках допризывной подготовки. Содержание программы выстроено в соответствии с возрастными психологическими закономерностями и особенностями личностного роста, отвечает современным требованиям к организации патриотического воспитания и допризывной подготовки, а также учитывает современные формы и методы патриотического воспитания.

Структура программы выстроена по принципу взаимосвязанных образовательных блоков, освоение содержания которых поможет обучающимся последовательно и систематично осваивать основы военного дела, развивать навыки социального взаимодействия, формировать гражданскую активность по принципу «от простого к сложному».

Последовательность образовательных блоков может комбинироваться в зависимости от актуальных запросов и потребностей воспитанников, текущих задач, стоящих перед воспитанниками объединения.

Необходимость разработки и внедрения Программы обуславливается, в том числе, недостаточным количеством учебного времени, выделяемого в общеобразовательной школе

на освоение содержания отдельных разделов учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а, именно, военно-тактическую (стрелковую) подготовку, оказание первой помощи, отработку практических навыков выживания в экстремальных условиях и др. Поэтому в структуру программы внедрены практикоориентированные блоки, позволяющие сформировать жизненно важные компетенции, которые могут быть применены в условиях допризывной подготовки.

Недостаточность устоявшихся подходов к организации допризывной подготовки детей и молодежи в части формирования устойчивых морально-волевых и психологических качеств личности, а также необходимость соблюдения принципов здоровьесберегающего обучения обусловила необходимость разработки специального образовательного блока, связанного с военно-психологической подготовкой обучающихся в рамках социально- психологических тренингов (далее - СПТ). СПТ, в том числе, будут способствовать социальной адаптации и социализации обучающихся с особенностями развития личности.

Цель – создание условий для развития навыков военного дела посредством военно-прикладной и военно-теоретической подготовки учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у обучающихся знания об основах военного дела;
- познакомить с правилами и способами оказания первой помощи, формами применения знания на практике;
- сформировать представления о правилах и приемах физического поддержания оптимального здоровья, активности и трудоспособности;
- обучить основам строевой подготовки, выполнению основных строевых приемов в согласии со Строевым уставом ВС РФ;
- сформировать знания об истории создания и развития военного дела в России, ключевых событиях прошлого и настоящего России, связанного с военной историей;
- сформировать теоретические и практические знания по стрелковой подготовке, обучить приемам и правилам стрельбы из автоматического оружия и его аналогов, мерам безопасности при обращении с оружием;
- сформировать у обучающихся теоретические представления об основах тактической подготовки, самообороны и самозащиты;
- сформировать навыки выживания в экстремальных условиях;
- сформировать основы психологической подготовки;
- сформировать основы горной подготовки;
- обучить основам военной топографии;
- обучить основам инженерной подготовки;
- обучить основам радиационной, химической и биологической защиты;
- обучить основам использования средств связи;
- подготовка и защита годового проекта по заданной теме.

Развивающие:

- развить необходимые морально-психологических качества для решения боевых задач;
- развить потребности к занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развить навыки проектной деятельности обучающихся;
- развить установки на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- развить бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.
- развить умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- развить умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Воспитательные:

- воспитать общую культуру, высокие морально-психологические качества;
- первично профилировать риски негативных социальных проявлений среди обучающихся;
- воспитать дисциплинированность, правила воинской вежливости, гражданственность, патриотизм, чувство гордости за Россию, героизм и отвагу;
- воспитать дружелюбие, чувство коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля;
- воспитать ответственность за жизнь и здоровье окружающих, взаимопомощь;
- воспитать культуру самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- воспитать физическую выносливость и стойкость;
- воспитать коммуникативность, умение работать в коллективе;
- воспитать у молодых людей положительную мотивацию к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 10-17 лет.

Срок освоения программы – программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа

Периодичность занятий: 2 раза в неделю в свободное от учебы время по 1 академическому часу, продолжительность занятия – 45 минут.

Наполняемость группы - 12 человек.

Форма организации занятий: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий: лекции, практические занятия, полевые выходы, экскурсии, социально-психологические тренинги; участие в смотрах, соревнованиях; организация встреч с ветеранами; проведение совместных дел с военнослужащими; военные сборы, военно-спортивно-тактические игры.

Формы диагностики результатов: собеседование, тестирование, подготовка и защита итогового проекта по выбранной теме, знание алгоритмов (протоколов) первой помощи, опросы, наблюдение, мини-доклады, круглый стол-викторина, демонстрация навыков.

Ожидаемые результаты обучения:

Предметные:

- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- знание правил и способов оказания первой доврачебной помощи, умение применять знания на практике;
- знание правил и приемов физического поддержания оптимального здоровья, активности и трудоспособности;
- знание основ строевой подготовки, выполнение основных строевых приемов в соответствии со строевым уставом;
- знание истории создания и развития оружия России;
- получение теоретических и практических знаний по стрелковой подготовке, приемам и правилам стрельбы из автомата Калашникова АК-47 и пистолета ПМ, мерам безопасности при обращении с оружием;
- знание основ тактической подготовки, самообороны и самозащиты.

Метапредметные:

- повышение интереса к занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью;
- установка на здоровый и безопасный образ жизни, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; разовьется коммуникабельность, умение работать в коллективе;

- развитие навыков самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности исходя из интересов коллектива, регулировать, осмысливать мотивы и последствия своих поступков;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- формирование социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций; навыков работы в группе, в команде;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях;
- развитие творческих и организаторских способности обучающихся;

Личностные:

- улучшение навыков общей культуры, морально-психологических качеств, дисциплинированности;
- проявление дружелюбия, чувства коллективизма, выдержки, уверенности, взаимопомощи и самоконтроля, ответственности за жизнь и здоровье окружающих, взаимопомощи;
- развитие культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания;
- развитие физической выносливости и стойкости;
- формирование положительной мотивации к прохождению воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
Блок 1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.	1	0	1	тестирование
Блок 2	История развития Вооруженных сил Российской Федерации	4	2	6	доклад
Блок 3	Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил РФ	2	0	2	наблюдение
Блок 4	Тактическая подготовка, действия в различных условиях.	2	3	5	тестирование
Блок 5	Огневая подготовка.	1	5	6	тестирование
Блок 6	Строевая подготовка.	2	5	7	наблюдение
Блок 7	Основы психологической подготовки	1	3	4	наблюдение
Блок 8	Основы военно-прикладной подготовки с элементами самообороны	1	6	7	сдача нормативов
Блок 9	Стрельба из лука	1	7	8	сдача нормативов

Блок 10	Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях.	3	4	7	тестирование
Блок 11	Медицинская Подготовка (Изучение алгоритмов)	1	1	2	тестирование сдача нормативов
Блок 12	Горная подготовка	2	2	4	наблюдение
Блок 13	Военная топография	1	1	2	наблюдение
Блок 14	Средства связи	1	1	2	тестирование
Блок 15	Инженерная подготовка	1	1	2	тестирование
Блок 16	Радиационная, химическая и биологическая защита	0,5	0,5	1	тестирование сдача нормативов
Блок 17	Подготовка и защита годового проекта по выбранной теме.	2	3	5	защита проекта
Блок 18	Заключительное занятие Задание-рекомендация на летние каникулы	0,5	0,5	1	
	Всего	27	45	72	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Блок 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности (1 час)

Теория (1 час): План работы на учебный год. Режим занятий. Знакомство с учащимися. Первичный инструктаж по мерам безопасности. Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Формы проведения: беседа, тестирование.

Блок 2. История развития Вооруженных сил Российской Федерации (6 часов)

Теория (4 часов):

История развития стрелкового вооружения, история развития авиации, история развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемашин), история развития кораблей и подводного флота.

Практика (2 часа): Просмотр и обсуждение видеофильмов по темам: «История развития стрелкового вооружения», «История развития авиации», «История развития сухопутного вооружения (артиллерия, танки, бронемашин)», «История развития кораблей и подводного флота».

Формы проведения: беседа, практические занятия, доклады, видео просмотр, обсуждение.

Формы подведения итогов: рефлексия, тестирование.

Блок 3. Военно-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа)

Теория (2 часа):

Общие положения Уставов ВС РФ. Боевое знамя. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата и матроса, знаки различия, погоны. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Военская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания, виды суточных нарядов, обязанности несущих наряд. Организация гарнизонной и караульной службы. *Формы проведения:* беседа, практические занятия, доклады.

Блок 4. Тактическая подготовка, действия в различных условиях (5 часов)

Общие положения о тактической подготовке, техника безопасности, организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП, организация и вооружение мотострелкового отделения на БТР, боевые возможности мотострелкового отделения.

Современный общевойсковой бой: характеристика современного боя, средства поражения в бою, виды боя.

Практика (3 часа):

Походный и боевой порядок мотострелкового отделения, условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач, огонь и его виды, своевременное обнаружение противника, сочетание огня с движением и применением маневра, умелые действия ночью, отработка действий подразделения.

Боевое обеспечение: разведка, маскировка.

Формы проведения: беседа, практические занятия.

Блок 5. Огневая подготовка (6 часов)

Теория (1 час):

Краткие сведения о внутренней и внешней баллистике. Внутренняя баллистика, внешняя баллистика, влияние температуры на полет пули, влияние ветра на полет пули, значение прямого выстрела для поражения цели, измерение угловых величин и определении расстояний.

Оптические прицелы и приборы наблюдения: устройство оптических прицелов, краткая характеристика оптических прицелов.

Подготовка, отладка и приведение к бою винтовки: меры безопасности при обращении с оружием, пневматические винтовки и пистолеты, малокалиберная винтовка, основы и правила стрельбы, стрельба в тире, счет мишеней, устройство гранаты.

Практика (5 часов):

Выполнение упражнений на значок «Юный стрелок»: тренировка стрельбы без патрона, тренировка в стрельбе по белому листу, тренировка в стрельбе по мишени на кучность, тренировка в стрельбе на результат, контрольные выстрелы, бросание гранаты.

Формы проведения: беседа, практические занятия, доклады.

Блок 6. Строевая подготовка (7 часов)

Теория (2 часа): общие положения о Строевом Уставе Вооруженных сил РФ, техника безопасности, обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Практика (5 часов): строевые приемы и движения без оружия, строевая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении, строевые движения с оружием, строевая стойка с оружием, выполнение приемов с оружием на месте, построения подразделений в пешем порядке, выполнение строевых приемов в составе подразделений.

Формы проведения: беседа, практические занятия.

Блок 7. Основы психологической подготовки (4 часа)

Теория (1 час): понятия: «психотренинг», «коллектив», «самооценка», «патриотизм», «отвага», «героизм». Правила адаптации в новом коллективе.

Практика (3 часа): изучение навыков общения, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов.

Формы проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Блок 8. Военно-прикладная подготовка с элементами самообороны (7 часов)

Теория (1 час): техника безопасности, способы выполнения упражнений.

Практика (6 часов): знакомство с основными средствами самообороны (их назначение, устройство и технические характеристики), упражнения для формирования правильной осанки, упражнения для развития координации и точности движений, упражнения для развития вестибулярного аппарата, упражнения для развития ловкости. Комплексное упражнение на ловкость, развитие выносливости, овладение навыками самостраховки (кувырки, падения), защитные действия руками и ногами, освобождение от захватов противника, обезоруживание противника при ударе ножом, обезоруживание противника при угрозе пистолетом.

Формы проведения: обсуждение учебных фильмов, практические занятия.

Блок 9. Стрельба из лука (8 часов)

Теория (1 час): техника безопасности, стойки, устройство лука, стрел, способы выполнения упражнений.

Практика (7 часов): отработка практических навыков, стрельба с места, с поворота в движении.

Формы проведения: практические занятия, тренинг.

Блок 10: Предупреждение и действия личного состава в чрезвычайных ситуациях (7 часов)

Теория (3 часа): понятия «выживаемость», «адаптированность», «самообеспечение», правила адаптации в новых условиях.

Практика (4 часа): преодоление неблагоприятных факторов окружающей среды (температуры, отсутствия пищи, воды, нахождение необходимых ресурсов), поведение и опасности в зимний период, поведение на льду, поведение в лесу, правила походной жизни, роли в походе.

Формы проведения: практические занятия, тренинг, тестирование.

Блок 11: Медицинская подготовка (2 часа)

Теория (1 час): личная гигиена, алгоритмы оказания первой помощи, способы эвакуации пострадавшего, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой помощи при различных травмах, правила переноски пострадавшего.

Практика (1 час): наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств, переноска пострадавшего.

Формы проведения: практические занятия, беседа с медицинским работником.

Контроль успешности проводится по знанию алгоритмов первой помощи

Блок 12. Горная подготовка (4 часа)

Теория (2 часа): техника безопасности при действиях в горной местности, узлы

Практика (2 часа): вязание узлов, использование страховки, разработка маршрутов передвижения в горной местности по карте

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 13. Военная топография (2 часа)

Теоретические знания (1 час): ориентирование на местности без карты, общие сведения о топографической карте.

Практические знания (1 час): ориентирование и передвижение по карте.

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 14. Средства связи (2 часа)

Теория (1 час): назначение и тактико-технические характеристики проводных станций.

Практика (1 час): подготовка станции к работе, проверка работоспособности станции, подключение станции.

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 15. Инженерная подготовка (2 часа)

Теория (1 час): характеристика современных военных инженерных сооружений: окопы, блиндажи, укрытия и др. Инженерные инструменты и приспособления.

Практика (1 час):

Создание средств индивидуальной (стрелковая ячейка) и коллективной защиты от противника (окоп).

Формы проведения: практические занятия, беседа

Блок 16. Радиационная, химическая и биологическая защита (1 час)

Теория (0,5 часа): характеристика современных средств поражения, поражающие факторы, ядерное, химическое, бактериологическое оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты.

Практика (0,5 часа): одевание противогаза и комплекта ОЗК.

Формы проведения: практические занятия, беседа.

Блок 17. Подготовка и защита годового проекта по выбранной теме (5 часов)

Теоретические знания (2 часа): Выбор темы и формы реализации проекта. Изучение темы.

Консультации с руководителем.

Практические знания (3 часа): выполнение, подготовка проекта.

Формы проведения: беседа, тестирование, защита проекта.

Блок 18. Заключительное занятие (1 час)

Теория (0,5 часа): Подведение итогов. Задание-рекомендация на летние каникулы.

Практика (0,5 часа): проведение мониторинга, торжественное построение.

Формы проведения: беседа, тестирование.

Комплекс организационно-педагогических условий

Ресурсное обеспечение программы Информационно-методическое обеспечение

Для освоения программы используются разнообразные приемы и методы обучения и воспитания.

Выбор осуществляется с учетом возможностей обучающихся, их возрастных и психофизических особенностей:

- словесный (познавательный рассказ, беседа, мини-лекция, диалог педагога с учащимися, учащихся друг с другом);
- метод упражнения (упражнение, тренировка);
- наглядный, иллюстративно-демонстрационный (просмотр плакатов, карт, фильмов);
- эвристический (совместное обсуждение итогов выполнения заданий);
- игровой метод (викторина, кроссворд, игры).

Активные формы познавательной деятельности, используемые в процессе обучения.

Встречи с интересными людьми (ведущими представителями общественных организаций и творческой общественности, ветеранами, преподавателями, специалистами);

участие в муниципальных, областных и всероссийских научно-исследовательских, общественных и творческих мероприятиях (выставках, акциях, конкурсах, конференциях и т.д.);

участие в интеллектуально-познавательных, сюжетно-ролевых играх историко-патриотического содержания;

работа в музейных фондах, создание тематических музейных экспозиций;

работа с историческими источниками, просмотр и обсуждение учебных фильмов, и др.

Система оценки и фиксирования результатов

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений обучающихся.

Основные методы контроля: собеседование, тестирование, практическое занятие, проекты.

Система мониторинга разработана по видам контроля.

Предварительный контроль осуществляется в начале учебного года. Цель - зафиксировать начальный уровень подготовки учащихся.

Текущий контроль предполагает систематическую проверку и оценку знаний, умений и навыков по конкретным темам в течение учебного года.

Промежуточный контроль осуществляется в середине учебного года с целью оценки полученных теоретических знаний и практических умений и навыков.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и предполагает оценку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Результаты заносятся в сводную итоговую таблицу результатов обучения.

Результаты сборки-разборки оружия (ММГ, АК-74, ПМ) и результаты стрельбы из пневматической винтовки и лазерных версий автомата Калашникова (АК) и пистолета Макарова (ПМ) определяются практически и заносятся в таблицу.

Материально-техническое обеспечение.

Использование электронных презентации по темам, видео- и художественные фильмы патриотической направленности.

Использование интернета, компьютера и программного обеспечения для создания электронных тестов, мультимедийных презентаций.

Наглядный материал, реквизит:

- мультимедийные презентации;

- учебные видеофильмы;
- плакаты;
- масс-габаритные макеты (ММГ) автомата Калашникова(АК) и пистолета Макарова(ПМ);
- туристическое снаряжение (палатки, спальники, страховочные пояса, карабины, альпинистские веревки).

Виды контроля

Виды контроля	Содержание	Методы/формы контроля	Сроки контроля
Предварительный	Начальный уровень подготовки учащихся, имеющиеся знания, умения и навыки, связанные с предстоящей деятельностью.	Наблюдение, собеседование	
Текущий	Освоение учебного материала по темам.	Тестирование	В течение учебного года
Промежуточный	Освоение учебного материала за полугодие.	Тестирование	Декабрь-январь
Итоговый	Освоение учебного материала.	Защита проектов по выбранным темам.	Май

Промежуточная диагностика по образовательной программе дополнительного образования «Основы военной подготовки»

Педагог д/о _____

Группа № _____

Форма проведения _____

№ п/п	ФИО обучающегося	% усвоения материала
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

9.		
10.		

Низкий уровень – обучающийся со значительной помощью педагога ориентируется в содержании учебного материала и дает определение понятиям, освоил отдельные навыки и умения (**10-30% усвоения материала**).

Средний уровень – почти полное усвоение учебного материала, принимает старательное участие в ответах на вопросы и в выполнении заданий, иногда требуется помощь педагога. Обучающийся старателен, внимательно слушает, но ответы нуждаются в уточнении, допускает неточности в работе (**31-70% усвоения материала**).

Высокий уровень – обучающийся самостоятельно ориентируется в содержании пройденного учебного материала, принимает активное участие в ответах на вопросы, полное усвоение содержания учебного материала, умеет применять теоретические знания и практические умения и навыки в самостоятельной работе (**71-100% усвоения материала**).

Оценка уровней освоения программы

Уровни/количество баллов	Параметры	Показатели
Высокий уровень/ 71-100% усвоения материала	Теоретические знания.	Обучающийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Обучающийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий.
	Практические навыки и умения.	Способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий.
Средний уровень / 31-70% усвоения материала	Теоретические знания.	Обучающийся освоил базовые знания, ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Обучающийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические навыки и умения.	Владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. В работе делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов.
Низкий/ 10-30% усвоения материала	Теоретические знания.	Владеет минимальными знаниями, ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога.
	Практические навыки и умения.	Владеет минимальными начальными навыками и умениями. Обучающийся способен выполнять работу только с подсказкой педагога. В работе допускает грубые ошибки.

Сводная таблица результатов обучения

Педагог д/о _____

Группа № _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка теоретических знаний	Оценка практических умений и навыков
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Список литературы для педагога:

1. Бубнов В. Г. Основы медицинских знаний / Бубнов В.Г., Бубнова Н. В. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.
2. Васильев В. А. Основы Военной службы / Васильев В. А. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.
3. Крылов С. А. Стиль спецназа. Система боевого выживания / Крылов А. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 240 с.
4. Резник Н. И. Отечество. Честь. Долг / Резник Н. И., Колясников А. И. – М.: Московской типографии, 2005. – 288 с.
5. Сергиенко С. Стиль спецназа. Система боевого выживания / Сергиенко С. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 208 с.
6. Потапов А. Приемы стрельбы из пистолета: Практика СМЕРШа-М.: «Издательство ФАИР», 2010.-576с.ил.-(Спецназ).
7. Министерство обороны Российской Федерации. На службе Отечеству. М.: Институт военной истории.1998 – 254с.
8. Васнев В. А., Смирнов А. Т. Основы военной службы: учебное пособие / Васнев В. А., Смирнов А. Т. – Дрофа, 2007. – 239 с.
9. Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Учебник / Микрюков В. Ю. – Форум, 2018. – 384 с.
10. Беликов М. А. Начальная военная подготовка: Учебник / Беликов М.А., Быков П. И., И. Ф. Выдрин и др.; Под общ. ред. Попова А. М.. 3-е изд. —М.: Воениздат, 1980. — 304 с. ил.
11. Васнев В. А., Дронов В. П., Смирнов А. Т., Хренников Б.О. Основы подготовки к военной службе. Сухопутные войска: практикум (ФГОС) / Васнев В. А., Дронов В. П., Смирнов А. Т., Хренников Б. О. – Просвещение, 2016. – 111.
12. Васнев В. А., Дронов В. П., Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы подготовки к военной службе. Военно-морской флот: практикум (ФГОС) / Васнев В. А., Дронов В. П., Смирнов А. Т., Хренников Б. О. – Просвещение, 2016. – 112.

Список литературы для обучающихся:

1. Бубнов В. Г., Основы медицинских знаний / Бубнов В. Г., Бубнова Н.В. – М.: Астрель, 2005. – 252 с.
2. Васильев В. А. Основы Военной службы / В. А. Васильев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416 с.
3. Ильин А. А. Книга, которая спасет вам жизнь / Ильин А. А. – М.: Эксмо, 2007. – 480 с.
4. Швецова Е. Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Швецова Е.. – М.: Астрель, 2007. – 320 с
5. Юный разведчик – Мню: Харвест, М.: ООО «Издательство АРС», 2002г. – 285с.
6. Аверин А., Выдрин И., Ендовицкий Н., Зыков А. Начальная военная подготовка / Аверин А., Выдрин И., Н. Ендовицкий Н., Зыков А. и др. – Просвещение, 1987. – 256.
7. Вырщиков А. Н., Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников / Вырщиков А. Н. – М.: Глобус, 2007.
8. Горбова М. А., Патриотическое воспитание средствами краеведения / Горбова М.А. – М.: Глобус, 2007.
9. Бачевский В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: (Задачи и проблемы на современном этапе) / В. Бачевский, С. Наумов. – Основы безопасности жизнедеятельности. – 1999. – № 7.
10. Огневая подготовка снайпера. Учебное пособие. – М.: ДОСААФ, 1955.
11. Молодан И. Учебник по выживанию в экстремальных ситуациях / И. Молодан. – Белгород, Харьков: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2016. – 320.
12. Ильиных С. Выживание в лесу / С. Ильиных. – Тактик-Студио, 2014. – 215.

13. Г. Тягунов, А. Волкова, В. Шишкунов, Е. Барышев. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Г. Тягунов, А. Волкова, В. Шишкунов, Е. Барышев. –КноРус, 2018.

14. Микрюков В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / В. Микрюков. – КноРус, 2018 г.

15. Эмерсон К. Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях по методике спецслужб. 100 ключевых навыков / К. Эмерсон. – Альпина нон-Фикшн, 2018.

Электронные ресурсы:

Группы в контакте:

1.Землянка: Выживание. Оружие. Туризм. Снаряжение. URL: <https://vk.com/zemlanca> (Дата обращения: 29.04.2018).

2.Время Истории. URL: <https://vk.com/vremya.istorii> (Дата обращения: 29.04.2018).

3.Великая Отечественная война. URL: <https://vk.com/voyna1941> (Дата обращения: 27.04.2018).

4.История в фотографиях. URL: <https://vk.com/fotohist> (Дата обращения: 26.04.2018).

5.Журнал спецподразделений «Братишка». URL: https://vk.com/bratishka_journal (Дата обращения: 30.04.2018).

6.История Мурманска. URL: <https://vk.com/public138762197> (Дата обращения : 04.05.2018).

7.Армия.Выживание.Военные люди. URL: <https://vk.com/voenchel> (Дата обращения : 30.04.2018).

8.Гражданская оборона. Будь всегда готов. URL: <https://vk.com/ckcshop> (Дата обращения : 01.04.2018).

9.Минобороны России. URL: <https://vk.com/mil> (Дата обращения : 05.05.2018).

10.Армия России. Оружие. Факты. Геополитика. URL: <https://vk.com/ruarm> (Дата обращения : 29.04.2018).

11.Современная армия России. URL: https://vk.com/rus_army_today (Дата обращения : 28.04.2018).

Сайты:

1.Российское историческое общество. URL: <https://historyrussia.org/> .

2.Спецназ.орг. URL: <http://spec-naz.org/> .

3.Памятные даты военной истории России. URL: <https://rvio.histrf.ru/activities/projects/item-1141> .

4.ГТО/ВФСКО ГТО. URL: <http://gto.ru/> .

Примерные темы годовых проектов.

1. История развития стрелкового вооружения.
2. История развития авиации.
3. История развития артиллерии
4. История развития танков.
5. История развития бронемашин.
6. История развития кораблей
7. История развития подводного флота.
8. История изменений боевых знамен.
9. История изменений знаков различия.
10. История изменения боевых построений.
11. Боевые построения отделения.
12. Действия в чрезвычайных ситуациях, самоспасение.
13. Правила общения.
14. Поведение в конфликте.
15. Первая доврачебная помощь при автоавариях.
16. Опасности здоровью в быту.
17. Узлы и сферы их применений.
18. Виды и история развития карт.
19. История развития полевых средств связи.
20. История развития военно инженерного дела.
21. История развития химической, биологической и радиационной защиты.

Нормативы

Норматив «Неполная разборка оружия»

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	15 сек.	17 сек.	19 сек.
ПМ	7 сек.	8 сек.	10 сек.

Норматив «Сборка после неполной разборки»

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	25 сек.	27 сек.	32 сек.
ПМ	9 сек.	10 сек.	12 сек.

Норматив «Снаряжение магазинов»

Вид оружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74 (30шт.)	33 сек.	38 сек.	43 сек.
ПМ (8шт.)	16 сек.	17 сек.	20 сек.

Норматив «Стрельба» (пневматическая винтовка)

пол	мальчики	мальчики	мальчики	девочки	девочки	девочки
оценка	отлично	хорошо	удов.	отлично	хорошо	удов.
13-15 лет	25	20	15	25	20	25
16-17 лет	25	20	15	25	20	15
Оценка	Количество выбитых очков					
	ПМ			АК		
Отлично	25-30			25-30		
Хорошо	21-24			20-24		
Удовлетворительно	18-20			15-19		

Таблица учета результатов стрельбы

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка

Дни воинской славы России, приуроченные к памятным событиям

1 год обучения

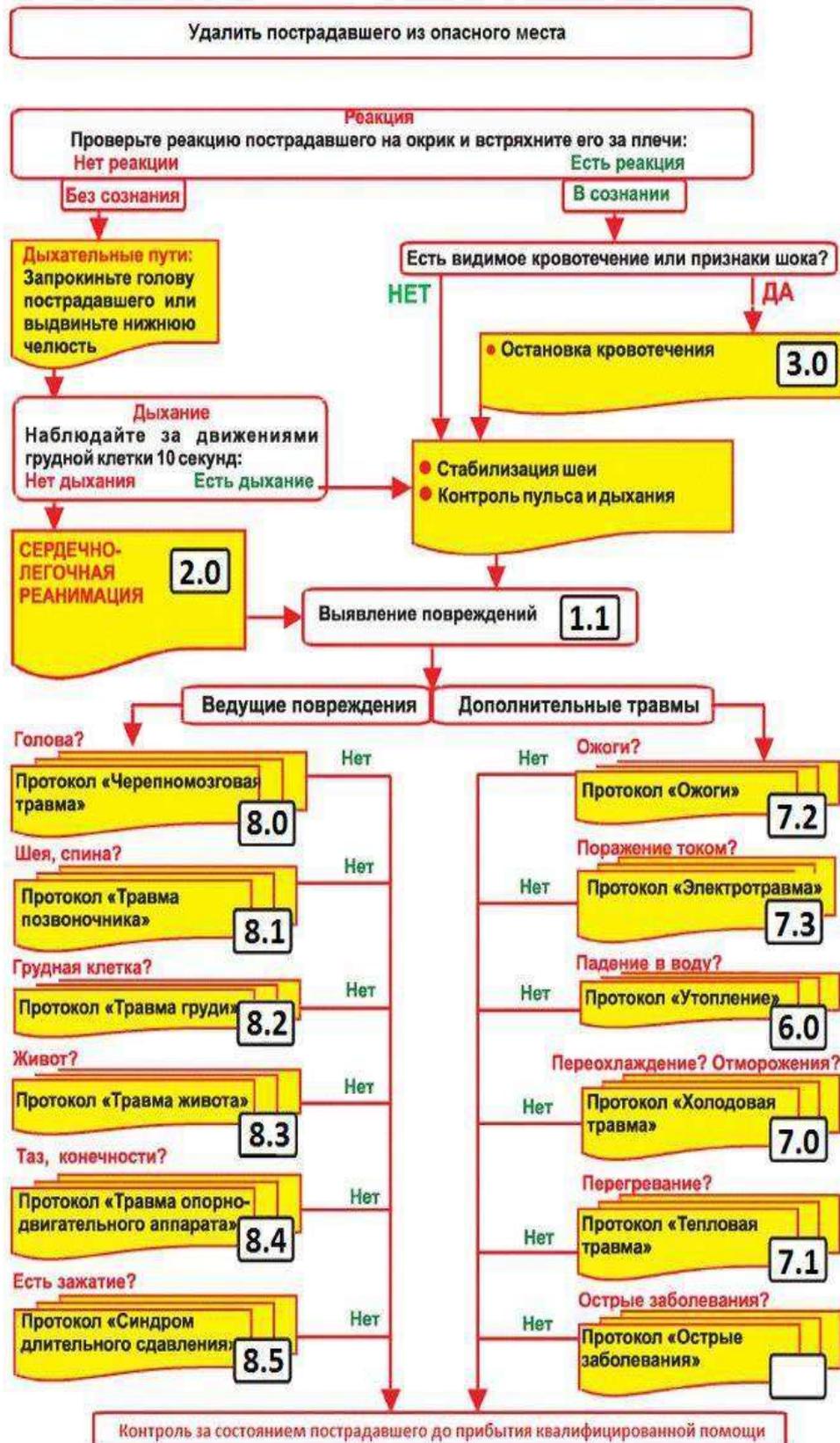
8 сентября	1812 год, русская армия выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино
11 сентября	1790 год, русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра
21 сентября	1380 год, русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве
24 сентября	1799 год, русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии
26 сентября	1914 год, русские войска под командованием Николая Иванова разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве
18 октября	1813 год, русская армия и её союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом
20 октября	1827 год, русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении
4 ноября	День народного единства 1612 год, народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков
11 ноября	1918 год, окончание Первой мировой войны
11 ноября	1480 год, завершилось Стояние на Угре, русское государство окончательно обрело независимость.
26 ноября	1904 год, русские войска в ходе обороны крепости Порт-Артур отразили штурм японских войск.
1 декабря	1853 год, русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп
3 декабря	День Неизвестного солдата
9 декабря	День Героев Отечества. В 1769 году был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца
17 декабря	1788 год, русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков
24 декабря	1790 год, русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил
7 января	1878 год, началось сражение под Шейново, русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией
9 февраля	1904 год, российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» героически сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо
3 марта	1799 год, русская эскадра под командованием Фёдора Фёдоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу
22 марта	1915 год, русские войска после многомесячной осады взяли австрийскую крепость Перемышль
27 марта	1111 год, русские дружины разбили половецкое войско
31 марта	1814 год, русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа была освобождена от владычества Наполеона
18 апреля	1242 год, русские войска князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере

4 июня	1916 год, в ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова
--------	--

2 год обучения

2 сентября	1945 год, окончилась Вторая мировая война
9 октября	1760 год, русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин
6 ноября	1943 год, советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков
7 ноября	1941 год, парад на Красной Площади
19 ноября	1942 год, начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. День ракетных войск и артиллерии
3 декабря	День Неизвестного солдата
5 декабря	1941 год, началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой
9 декабря	День Героев Отечества
12 января	1945 год, советские войска начали Висло-Одерскую операцию, советские войска вышли на дальние подступы к Берлину
27 января	1944 год, советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград
2 февраля	1943 год, советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве
13 февраля	1945 год, советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в 1989 году советские войска были выведены из Афганистана
23 февраля	День защитника Отечества. 1918 год, была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия
22 марта	1915 год, русские войска взяли австрийскую крепость Перемышль
4 апреля	1945 год, советские войска освободили Братиславу
9 апреля	1945 год, советские войска взяли крепость Кенигсберг
10 апреля	День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск
13 апреля	1945 год, День освобождения столицы Австрии Вены советскими войсками
16 апреля	1945 год, День начала Берлинской стратегической наступательной операции
25 апреля	1945 год, на Эльбе произошла встреча советских и американских войск
2 мая	1945 год пал Берлин
6 мая	1945 год, советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой была освобождена Прага и взята в плен группа армий «Центр». День Георгия Победоносца
9 мая	1945 год, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день была подписана капитуляция фашистской Германии.
12 мая	1944 год, День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции.
28 мая	1918 год, День пограничника. Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФСР

ПРОТОКОЛ 1.0 - АЛГОРИТМ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ



ПРОТОКОЛ 1.1

ОСМОТР ПОСТРАДАВШЕГО

Осмотрите и ощупайте

- Череп, лицо: кровотечения, деформация, переломы, припухлости, отек. Цвет, влажность и температура кожи лица.
- Веки и глаза: ранения, отечность, кровотечения, деформация.
- Нос и уши: деформация, истечение крови или прозрачной жидкости.
- Челюсти и рот: кровотечения, деформация, повреждения, припухлость, отсутствие зубов, невозможность смыкания челюстей, сухость.
- Шейный отдел позвоночника: деформация, подвижность.
- Грудная клетка: кровотечения, неритмичные или неравномерные дыхательные движения.
- Ребра, грудина: деформация, повреждения, припухлость, подвижность.
- Живот: вздутие, напряжение мышц, повреждения, подвижность.
- Таз: кровотечения, деформация, повреждения, припухлость, наличие крови в моче или кале.
- Бедра, голени и стопы: кровотечения, деформация, повреждения, припухлость, сила движений.
- Плечи, предплечья и кисти: кровотечения, деформация, повреждения, припухлость, сила движений.
- Спина: Кровотечения, деформация, повреждения, припухлости, ненормальная подвижность. Поворот на бок только с помощниками, придерживая голову и шею!

Внимание!

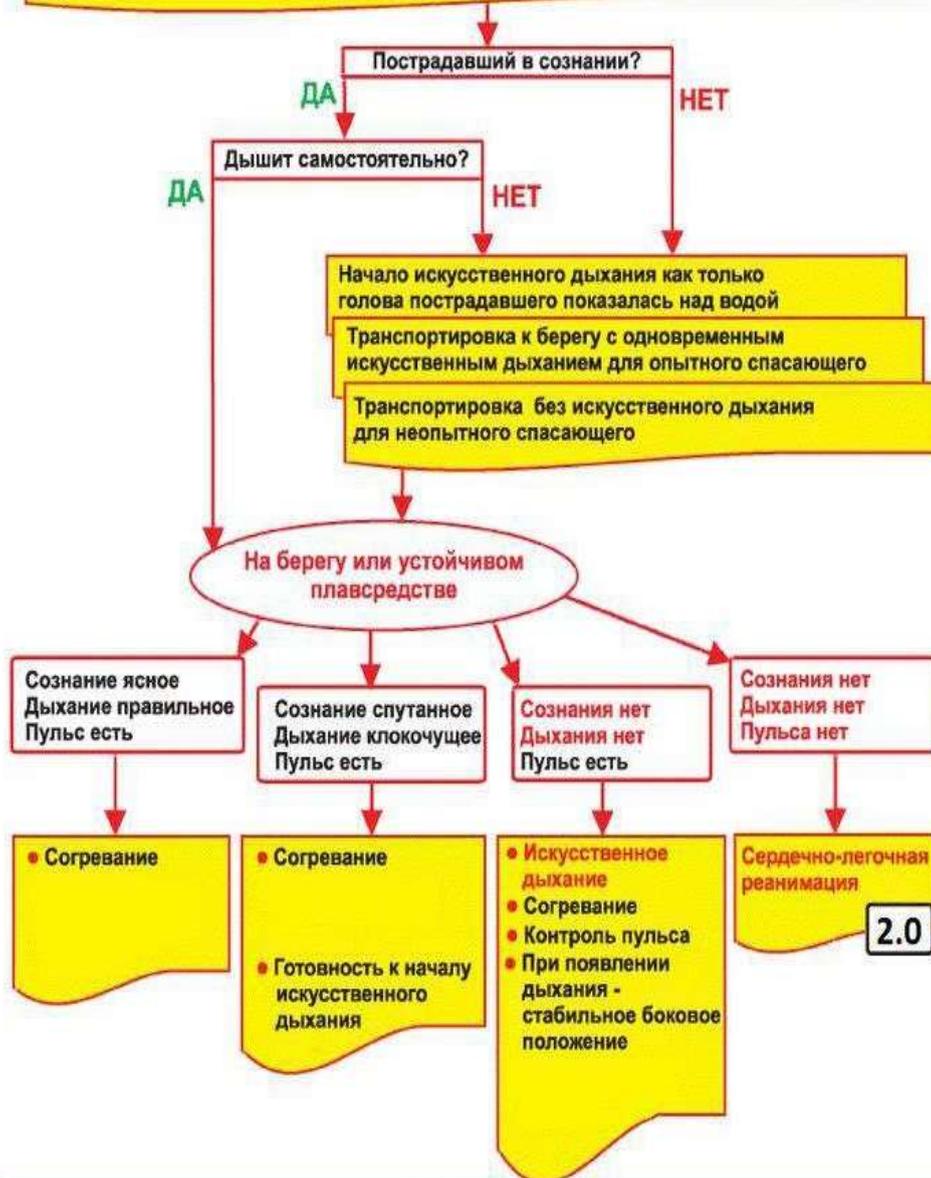
- Категорически запрещается поворачивать голову больного в стороны без одновременного поворота туловища!
- Подкладывать под голову пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии валики, подушки и другие предметы!
- Осмотр проводить тщательно, не упуская мельчайших деталей, но в то же время быстро!

ПРОТОКОЛ 8.2 ТРАВМА ГРУДНОЙ КЛЕТКИ



ПРОТОКОЛ 6.0 УТОПЛЕНИЕ

• Извлечь пострадавшего из воды, соблюдая правила собственной безопасности

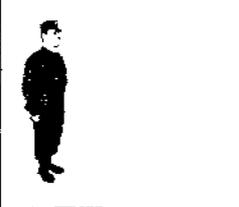
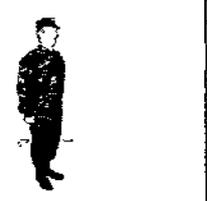


Внимание!

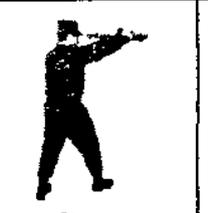
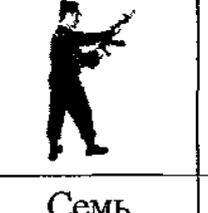
В первые секунды после извлечения пострадавшего из воды необходимо повернуть его на живот, сбоку от него стать на одно колено а на другое положить пострадавшего животом и головой вниз. Очистить полость рта и резко надавить своими пальцами на корень языка. Если после одного или нескольких надавливаний слышен характерный рвотный звук и появились рвотные движения, значит человек жив и следует продолжать удаление воды из легких и желудка (похлопывания по спине, интенсивное сжатие грудной клетки с боков).

Если рвотного рефлекса нет, то недопустимо тратить время на удаление воды из дыхательных путей. Необходимо перевернуть пострадавшего на спину, проверить пульс на сонной артерии. Если пульса нет - немедленно приступить к реанимации. Каждые 3-4 минуты переворачивать больного на живот для удаления воды.

Комплекс физической самозащиты

				
Исходное положение	один	Два		три
				
Четыре	пять	Шесть	Семь	восемь

Комплекс самозащиты с применением автомата Калашникова

				
Исходное положение	один	Два		три
			 	
Четыре	пять	шесть	Семь	восемь

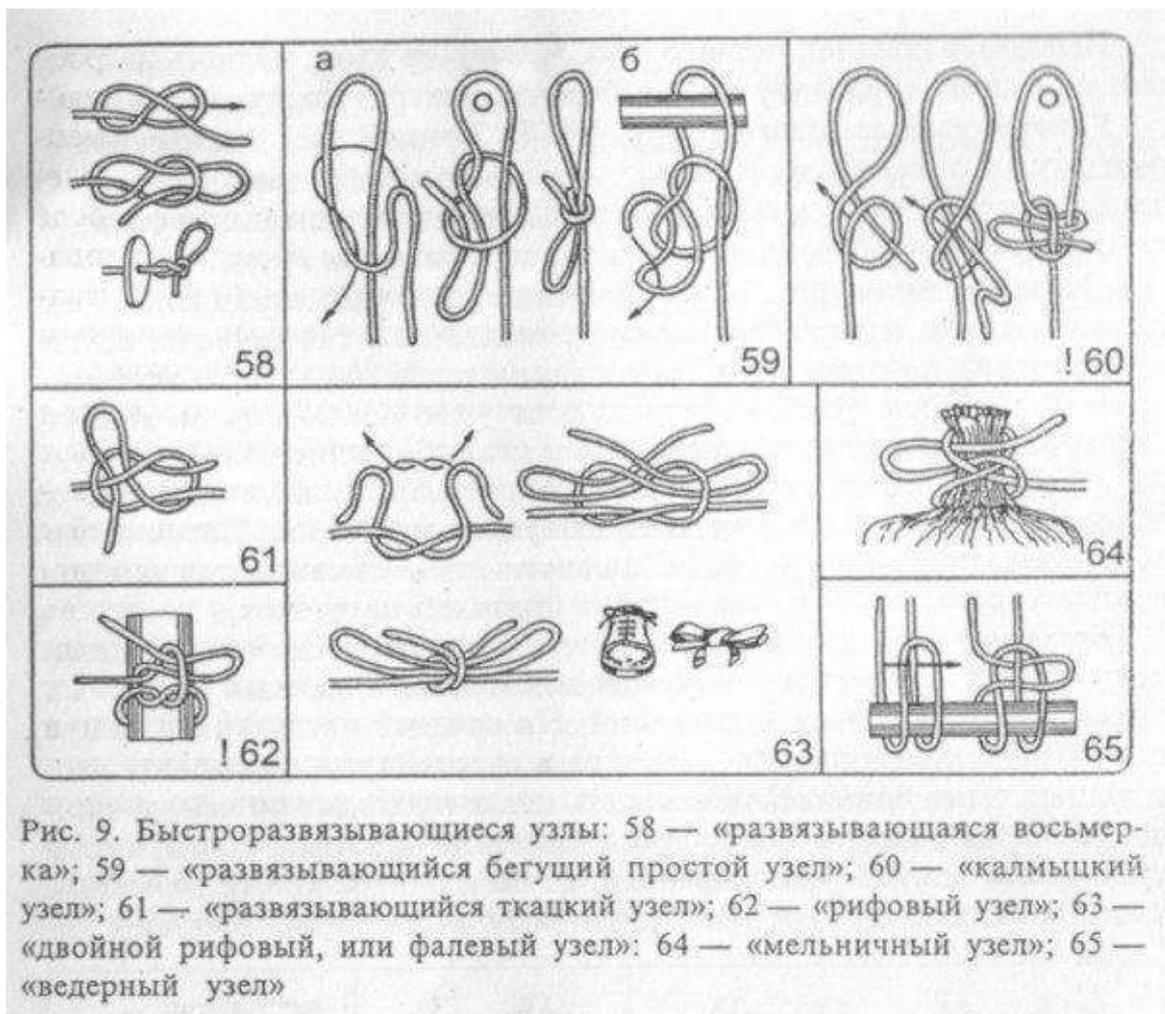
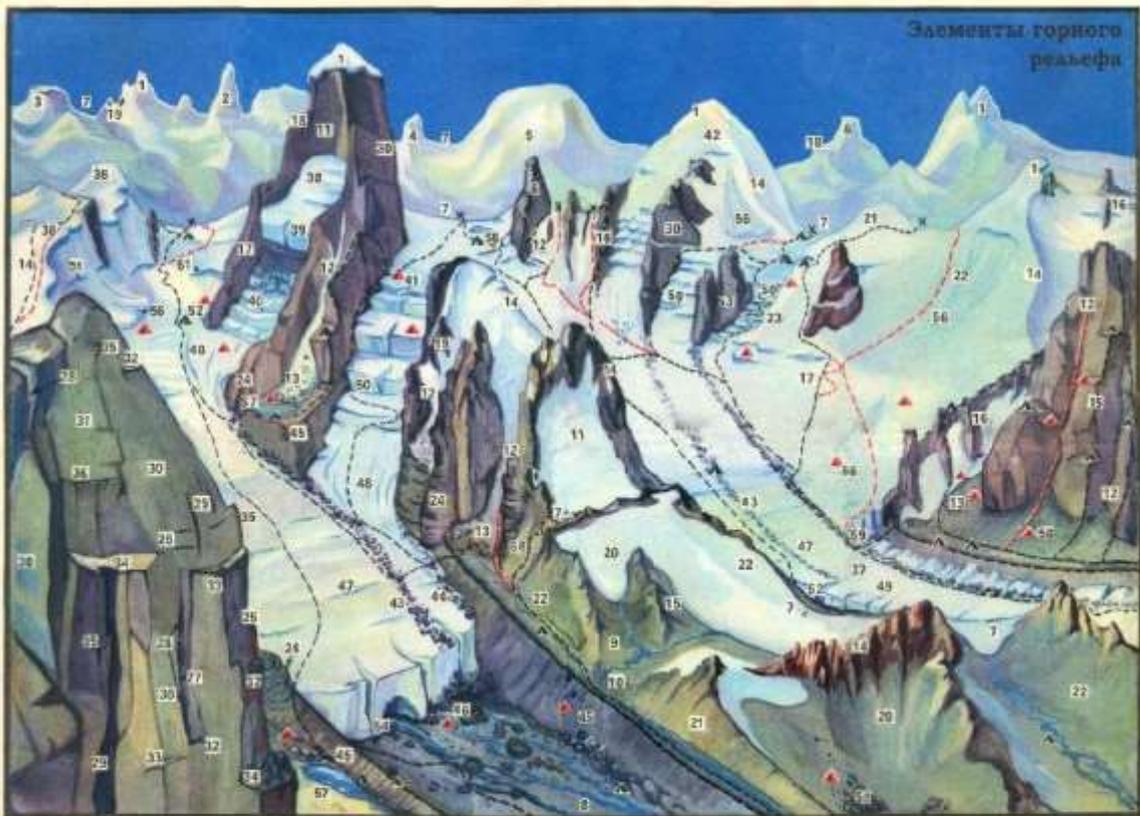


Рис. 9. Быстроразвязывающиеся узлы: 58 — «развязывающаяся восьмерка»; 59 — «развязывающийся бегущий простой узел»; 60 — «калмыцкий узел»; 61 — «развязывающийся ткацкий узел»; 62 — «рифовый узел»; 63 — «двойной рифовый, или фалевый узел»; 64 — «мельничный узел»; 65 — «ведерный узел»

Элементы горного рельефа



Условные обозначения:

- | | | | | | | | | | |
|------------|---------------------|-------------|------------|---------------------|-----------|------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Вершина | 11. Седловина | 23. Ручей | 35. Пещера | 47. Скальный карниз | 59. Мост | 71. Восток | 83. Восточный карниз | 95. Восточный карниз | 107. Восточный карниз |
| 2. Яма | 12. Долина | 24. Равнина | 36. Скала | 48. Скальный карниз | 60. Скала | 72. Восток | 84. Восточный карниз | 96. Восточный карниз | 108. Восточный карниз |
| 3. Скала | 13. Восточный склон | 25. Скала | 37. Скала | 49. Скальный карниз | 61. Скала | 73. Восток | 85. Восточный карниз | 97. Восточный карниз | 109. Восточный карниз |
| 4. Скала | 14. Восточный склон | 26. Скала | 38. Скала | 50. Скальный карниз | 62. Скала | 74. Восток | 86. Восточный карниз | 98. Восточный карниз | 110. Восточный карниз |
| 5. Скала | 15. Восток | 27. Скала | 39. Скала | 51. Скальный карниз | 63. Скала | 75. Восток | 87. Восточный карниз | 99. Восточный карниз | 111. Восточный карниз |
| 6. Скала | 16. Восток | 28. Скала | 40. Скала | 52. Скальный карниз | 64. Скала | 76. Восток | 88. Восточный карниз | 100. Восточный карниз | |

Горный х х

▲ Извилистый карниз
▲ Прямой карниз

— основной маршрут
— альтернативный маршрут



© 2010 Издательство «Альпина»